Campe!

GYMNASIUM HOLZMINDEN

ERKENNEN

Begreifen

GESTALTEN

JOACHIM HEINRICH CAMPE

Willkommen AM CAMPE GYMNASIUM

Das Campe-Gymnasium, beheimatet im Herzen der Stadt Holzminden, besteht seit rund 450 Jahren und ist damit eines der traditionsreichsten Gymnasien Niedersachsens.
Als Klosterschule in Amelungsborn gegründet, durchlief das „Campe“ eine wechselvolle Geschichte, gekennzeichnet von Kontinuität und Umbrüchen, von Traditionen und Modernem. Diese Tradition ist für uns zugleich Ansporn und Verpflichtung zu einem verantwortungsvollen Umgang mit den individuellen Bedürfnissen unserer Schülerinnen und Schüler, vor allem in der Vorbereitung auf ihre – nicht nur berufliche – Zukunft.
Diese Broschüre spiegelt unsere aktuelle Arbeit wider und entwirft Perspektiven, in welche Richtung sich unser Gymnasium in den kommenden Jahren entwickeln soll, um weiterhin zeitgemäß und zukunftsorientiert zu arbeiten. Aus diesem Grund haben Lehrerschaft, Schülerinnen und Schüler sowie Elternschaft in gemeinsamer Arbeit im Januar 2013 Leitziele unserer schulischen Arbeit formuliert, mit deren Hilfe wir die Schulentwicklung der kommenden Jahre steuern, notwendige Innovationen ermöglichen sowie Bewährtes erhalten und optimieren wollen. Die Leitziele finden Sie auf den folgenden Seiten, gruppiert unter insgesamt 8 Leitsätzen, die unser Gymnasium charakterisieren.
Um diese gemeinsam von der Schulgemeinde definierten Leitziele immer wieder vor dem Hintergrund der realen schulischen Gegebenheiten mit unseren Ansprüchen abgleichen zu können, sind darüber hinaus jeweils Qualitätsstandards formuliert, die eine kontinuierliche Überprüfung und Evaluation unserer Ziele ermöglichen.
Über unseren gymnasialen Bildungsauftrag hinaus geben wir durch unser spezielles Schulkonzept jedem Einzelnen Zeit und Raum für seine individuellen Lernwege und erziehen gemeinsam mit den Eltern zur Verantwortlichkeit. Daher legen wir großen Wert auf zunehmend selbstständiges und eigenverantwortliches Arbeiten und bieten eine Vielfalt an Projekten und Konzepten.
Überzeugen Sie sich davon!

Schulleitung, Kollegium, Schüler und Eltern des Campe!

Erkennen, BEGREIFEN, GESTALTEN

Dieses Motto unseres Namensgebers Joachim Heinrich Campe ist für uns Programm; wir möchten unseren Schülerinnen und Schülern Wurzeln und Flügel mit auf ihren Weg geben!

Uns liegen Werte wie Toleranz, Freiheit, Verantwortung für sich und andere sehr am Herzen:
Als Umweltschule in Europa und Fairtrade – Schule legen wir Wert auf Nachhaltigkeit und Verantwortung im Umgang mit der Umwelt und unserer Einen Welt, als evaluierte Buddy-Schule und Humanitäre Schule achten wir auf soziale Verantwortung im Umgang miteinander und mit Schwächeren.

Vielfältige Angebote in Sport, Musik, Kunst, Theater, Sprachen, Naturwissenschaften laden alle ein, die Welt kennen zu lernen!
Wir alle sind Teil unserer Einen Welt – wir möchten gern dazu beitragen, Werte unserer europäischen Identität und interkulturelles Lernen als Grundlage für die Lebens- und Berufsgestaltung unserer Schülerinnen und Schüler erfahrbar zu machen.

Eben: erkennen, begreifen, gestalten!

WIR FÖRDERN DURCH UNSERE VIELFALT INDIVIDUELLE

Begabungen UND *Stärken*

Wir begleiten den Übergang unserer Schülerinnen und Schüler von der Grundschule zum Gymnasium.

Wir gestalten durch gemeinsame Absprachen und Konferenzen mit den Kollegen und Kolleginnen der abgebenden Grundschulen für jedes einzelne Kind einen behutsamen Übergang in unser Gymnasium.

Wir ermöglichen gemeinsames und methodisch vielfältiges Lernen von Anfang an.

Alle Schüler nehmen aktiv an den Methodentagen im Klassenverband ab Jahrgang 5 teil.

Wir bieten einen klassischen gymnasialen Bildungsgang mit kreativen, sportlichen und sozialen Angeboten.

Jeder Schüler hat im Rahmen der Ganztagsangebote die Möglichkeit zur Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften in den Bereichen Kunst, Musik, Theater, Naturwissenschaften, Sprachen, Gesellschaftswissenschaften und Sport.

Alle Schüler wählen in der Qualifikationsphase der Oberstufe gemäß ihren Neigungen und Stärken ein Profil aus dem Angebot an Fächern und Kursen.

Wir stärken die Begabungen im künstlerisch-musischen Bereich.

Wir ermöglichen den Schülern, sich durch Fremdsprachenerwerb zu selbstsicheren jungen Weltbürgern zu entwickeln.

Jeder Schüler hat die Möglichkeit, mehr als zwei Fremdsprachen zu erlernen.

Wir unterstützen und begleiten unsere Schüler beim Erwerb von mathematisch-naturwissenschaftlichen Kompetenzen.

Wir stärken die gesellschaftswissenschaftliche Kompetenz unserer Schüler, damit sie in der Gesellschaft Verantwortung übernehmen.

Wir ermöglichen den Schülern persönlich und im Team Erfolge in verschiedenen Sportarten.

Wir beraten Schülerinnen und Schüler gemeinsam mit ihren Eltern für eine individuell richtige Laufbahnentscheidung.

Wir ermöglichen durch unsere Arbeit und unsere Angebote jedem Einzelnen Lernfreude, individuelle Lernwege, vielfältige Lernerfahrungen und aktives Mitgestalten.

ERFOLGE IM *Team* WELTBÜRGER LERNERFAHRUNGEN MITGESTALTEN

WIR ERZIEHEN GEMEINSAM
MIT DEN ELTERN ZU

Selbstständigkeit

UND VERANTWORTLICHEM

Handeln

Wir sorgen an unserer Schule für ein Klima von gegenseitiger Akzeptanz und vorurteilsfreier Wertschätzung.

Wir leiten unsere Schüler dazu an, Verantwortung für die Gesellschaft, die Umwelt und sich selbst zu übernehmen, um bewusst und verantwortlich handeln zu können.

Jeder Schüler erhält altersgerechte wertschätzende Rückmeldungen und Hilfestellungen

Wir bieten gezielt Anlässe zum Erlernen sozialer Kompetenzen.

Für eine funktionierende Schulgemeinschaft müssen alle Verantwortung für sich und andere übernehmen und lernen, Konflikte angemessen auszutragen.

Wir vermitteln gute Umgangsformen und leben sie vor.

Alle kennen die verbindlichen Klassen- und Schulregeln sowie die Schul – Charta und achten auf deren verlässliche Einhaltung.

Wir leiten die Schüler an, ihre eigene Meinung begründet herzuleiten und diese verantwortlich zu vertreten.

Wir erziehen konsequent und gezielt zu Durchhaltevermögen und Verlässlichkeit.

Wir unterstützen die Neugierde und Lernfreude der Schüler.

Alle Lehrer berücksichtigen bei der Unterrichtsgestaltung die Motivation und Lernfreude ihrer Schüler.

Sie ermöglichen den Schülern eine aktive Mitgestaltung des Unterrichts.

Wir beraten unsere Schüler bei persönlichen und sozialen Schwierigkeiten.

Alle Schüler können nach Bedarf individuelle Unterstützung entsprechend unserem Beratungskonzept erhalten.

Als evaluierte Buddy-Schule stellen wir für alle Schüler mit Unterstützungsbedarf unsere ausgebildeten Schüler – Buddys zur Verfügung.

Wir erwarten von allen Eltern eine engagierte Beteiligung für eine wirksame Erziehungsarbeit.

Die Eltern tragen durch ihre Zusammenarbeit mit der Schule zu einem konstruktiven Lern- und Erziehungsprozess ihrer Kinder bei.

Wir legen Wert auf ein umweltgerechtes und gesundheitsbewusstes Verhalten.

Als „Umweltschule in Europa“ und Fairtrade-Schule laden wir möglichst viele Teilnehmer zu Umwelt-Projekten und zum bewussten Umgang mit unserer Einen Welt ein.

Die Schule besitzt ein Gesundheitskonzept (z.B. Projekt „Gesunde Schule“), das regelmäßig fortgeschrieben wird und Grundlage unserer Gesundheitserziehung ist.

Wir fördern die Persönlichkeitsentwicklung unserer Schüler zu selbstbewussten, reflektierenden und mutigen Menschen.

ALTERSGERECHT *Persönlichkeits* ENTWICKLUNG VERANTWORTUNG

WIR UNTERRICHTEN QUALIFIZIEREND FÜR

Bildung UND *Ausbildung*

Wir unterrichten nach den Standards moderner Pädagogik und Didaktik.

Alle Kollegen planen und führen ihren Unterricht gemäß den schulinternen Stoffverteilungsplänen zielgerichtet, strukturiert und methodisch stimmig durch.

Wir bieten den Schülern Möglichkeiten, neues Wissen mit ihrer Lebenswelt zu verknüpfen.

Jeder Kollege entwickelt aktuell die Themenfolge und Schwerpunktsetzungen gemeinsam mit den Schülern, um den Lebensweltbezug zu berücksichtigen.

Wir leiten verstärkt zur Teamfähigkeit an.

Jeder Kollege führt kooperative Lernformen gemäß dem schulinternen Methodenkonzept durch.

Wir schaffen ein angenehmes Lernklima in den Klassen.

Alle Lehrer sorgen durch ihren wertschätzenden Umgang mit den Schülern für ein unterstützendes, lernförderliches Umfeld.

Wir setzen zielgerichtet verschiedene Medien in unserem Unterricht ein.

Jeder Kollege bietet den Schülern die Möglichkeit, entsprechend unserem Medienkonzept mit verschiedenen Materialien zu arbeiten.

Wir setzen uns für eine zeitgemäße Ausstattung unserer Schule und unserer unterrichtlichen Tätigkeit ein.

Alle Fachbereiche sorgen für den Erhalt der vorhandenen Arbeitsmittel und eine den modernen Standards entsprechende Ausstattung.

Wir reflektieren unseren Unterricht und nehmen Rückmeldungen und Impulse von den Schülern auf, wodurch wir die Qualität unseres Unterrichts kontinuierlich weiter entwickeln.

Alle Kollegen bieten den Schülern die Möglichkeit, ein konstruktives Feedback zu geben.

Wir bieten differenzierte Maßnahmen zur individuellen Lernförderung an.

Jeder Kollege diagnostiziert Stärken und Schwächen der Schüler und erstellt gemäß unserem Förderkonzept in Zusammenarbeit mit allen Fachlehrern einen individuellen Förderplan.

Wir machen unsere Bewertungskriterien transparent.

Alle Kollegen geben regelmäßig die aktuellen Notenstände bekannt, damit Schüler sich verbessern können.

Wir bereiten jeden Schüler umfassend auf das Abitur und das Studium vor.

Wissenschaftliches Arbeiten, das sich an den niedersächsischen Schulstandards orientiert, ermöglicht den Schülern sich auf das Zentralabitur und auf Anforderungen des Studiums vorzubereiten.

Wir unterstützen unsere Schüler beratend bei der persönlichen Studien – und Berufswahl.

Ab den Klassenstufen 9 und 10 thematisieren die Kollegen Aspekte zur Berufsorientierung und Integration in die Arbeitswelt.

Wir ermöglichen unseren Schülerinnen und Schülern eine aktive und kritische unseres lebendigen und vielfältigen Unterrichts und die Entwicklung eigener Stärken und Perspektiven. *Mitgestaltung*

WIR GESTALTEN GEMEINSAM
IN GEGENSEITIGER
Wertschätzung
EIN AKTIVES UND
VIELSEITIGES SCHULLEBEN

Wir pflegen ein Schulklima, in dem der Einzelne seinen Platz hat, allgemeine Wertschätzung genießt und sich für die Gemeinschaft engagiert.

Alle nehmen an klassen- und jahrgangsübergreifenden Veranstaltungen und Festen teil.

Die Schüler einer Klasse beteiligen sich an der Organisation gemeinsamer Unternehmungen (Exkursionen, Klassenfeste, Klassenfahrten) und stärken damit ihr Zusammengehörigkeitsgefühl.

Jeder hat die Möglichkeit, an Sportfesten, Theateraufführungen, Konzerten, Gottesdiensten und Ausstellungen der Schule aktiv teilzunehmen.

Wir streben an unsere Schule gemeinsam sowohl funktional als auch ansprechend zu gestalten und möchten damit zu einem positiven Lern-und Arbeitsklima beitragen.

Wir unterstützen und fördern gezielt das soziale Miteinander und stärken so das Gemeinschaftsgefühl.

Im Tagesverlauf bietet sich jedem regelmäßig die Möglichkeit, sich mit anderen auszutauschen.

Jeder kennt und respektiert die Schulordnung sowie unsere Schul – Charta.

Jeder kann bei akuten gesundheitlichen Problemen die Hilfe des Schulsanitätsdienstes in Anspruch nehmen.

Unsere Buddys bieten jedem Schüler bei sozialen Konflikten ihre professionelle Unterstützung an.

Jeder interessierte Schüler kann sich ab Klasse 7 als Buddy ausbilden lassen und nimmt dann einmal in der Woche an einem Buddy – Training teil.

Jeder Schüler kann sich darüber hinaus im Schulsanitätsdienst oder bei unserer Feuerwehr für die Gemeinschaft engagieren.

Wir bieten vielfältige Lern- und Freizeitmöglichkeiten in einer pädagogischen Ganztagsbetreuung.

Alle Schüler haben während ihrer Schullaufbahn Gelegenheit, an Sportwettbewerben und verschiedenen Arbeitsgemeinschaften teilzunehmen.

Wir sensibilisieren für einen nachhaltigen Umgang mit unseren Ressourcen.

Jeder behandelt die ihm anvertrauten Räume/Anlagen sowie deren Ausstattung und Materialien sorgfältig.

Jeder trägt täglich etwas zum Umweltschutz bei.

Uns liegt eine aktive und achtsame Mitgestaltung unseres täglichen Schullebens durch alle Schüler und Lehrer sehr am Herzen, da hierdurch unser Gemeinschaftsgefühl gestärkt wird und sich jeder Einzelne gut aufgehoben weiß.

VERANSTALTUNGEN *Theater* UND KONZERTE FESTE KLASSENFAHRTEN

WIR ARBEITEN ENGAGIERT UND SOLIDARISCH AN GEMEINSAMEN

Zielen

Wir sorgen für einen regelmäßigen Informationsaustausch über wichtige Vorgänge in unserer Schule, um Arbeitsabläufe abzustimmen und zu optimieren.

Alle informieren sich regelmäßig über Aktivitäten und Termine des Schulalltags in Besprechungen, über unser Intranet Iserv, das Digitale Schwarze Brett und Aushänge in der Schule.

Wir Kollegen arbeiten bei inhaltlichen und methodischen Fragen gut zusammen, um unsere Unterrichtsqualität zu sichern.

Alle selbst verantwortlichen Klassenleitungsteams und Fachgruppen sorgen in Teamarbeit für eine verlässliche, arbeitserleichternde gemeinsame Planung, Organisation und Umsetzung von Unterrichtsprojekten.

Wir professionalisieren unsere Arbeit, indem wir uns in der pädagogischen Arbeit unterstützen.

Es finden zum Schuljahresanfang in den 5. Klassen pädagogische Konferenzen gemeinsam mit den Kollegen der abgebenden Schulen statt.

Jeder tauscht sich nach Bedarf mit seinen Kollegen über seine pädagogische Arbeit aus und findet bei Konflikten kollegiale und professionelle Unterstützung.

Bei der Abgabe einer Klasse an ein neues Klassenleitungsteam erfolgen Übergabedienstbesprechungen zwischen dem alten und dem neuen Team.

Wir verbessern die Arbeit an unserer Schule fortlaufend durch beständige Kooperation und Kommunikation zwischen Schulleitung, Gremien und Kollegium.

Alle Eltern und Schüler können die Möglichkeiten nutzen, sich in den Gremien der Schule zu engagieren und in konstruktivem, gegenseitigem Austausch mit den Lehrern und der Schulleitung gemeinsam an der stetigen Qualitätsentwicklung unserer Schule mitzuarbeiten.

Wir haben ein Schulleitungsteam, das nach einem professionellen Schulleitungskonzept arbeitet.

Wir möchten unser Campe – Gymnasium durch gemeinsames Planen und Handeln mit allen Eltern, Schülern und Lehrern ständig verbessern.

INTRANET *Planen* UND HANDELN AKTIVITÄTEN BESPRECHUNGEN

WIR KOOPERIEREN INTENSIV
MIT AUSSERSCHULISCHEN

Partnern

REGIONAL UND ÜBERREGIONAL

Wir sind eine Ganztagsschule, weil wir individuelle Fähigkeiten fördern und eine angemessene Betreuung am Nachmittag gewährleisten wollen.

Im Rahmen unserer Ganztagsschule bieten unsere Kooperationspartner (z.B. Kreisvolkshochschule, Musikschule, Ruderclub) ein vielfältiges Nachmittagsangebot an.

Wir sind mit anderen Schulen in der Region vernetzt, um voneinander zu profitieren und Bildungsübergänge zu erleichtern.

Alle am Schulleben Beteiligten stehen im Austausch mit anderen Schulen und fördern gemeinsame Projekte.

Wir bieten Austauschprogramme und den Erwerb von Sprachzertifikaten, um die interkulturellen und sprachlichen Kompetenzen zu erweitern.

Jeder Schüler hat die Möglichkeit an einem Austausch nach England, Frankreich und Russland teilzunehmen, ein Sprachzertifikat zu erwerben und an Sprachwettbewerben teilzunehmen.

Wir kooperieren mit verschiedenen Institutionen in der Region, um die kulturelle Identität unserer Schüler zu entwickeln.

Wir arbeiten mit Beratungsstellen und Behörden zusammen, um Orientierungshilfen für das Leben der Schüler zu bieten und diese an Unterrichtsinhalte zu koppeln.

Die Schüler können an regelmäßigen Workshops und Trainings im Bereich der Medienkompetenz und des Sozialtrainings (Buddy-Projekt, Smiley e.V., Lions Quest) teilnehmen.

Als Ausbildungsschule kooperieren wir mit dem Studienseminar Hameln.

Es ist selbstverständlich, dass alle Kollegen zuverlässig Aufgaben in der Ausbildung und Beratung unserer Referendare übernehmen und sich mit ihnen kollegial und intensiv über Unterricht austauschen.

Wir kooperieren mit externen Partnern, um unseren Schülern außerschulische Lernangebote zur Persönlichkeitsfindung und Anknüpfungspunkte für die berufliche Orientierung zu bieten.

Jeder interessierte Schüler hat die Möglichkeit, Angebote der Universitäten der Region (Leibniz-Universität Hannover, Ernst-August-Universität Göttingen, HAWK Holzminden) wahrzunehmen sowie Praktika und Projekte bei unseren Kooperationspartnern durchzuführen (z.B. Summerschool beim Unternehmen Symrise, Curie-AG an der Universität Hannover).

Regional gut vernetzt mit starken Partnern bieten wir unseren Schülerinnen und Schülern viele Gelegenheiten, ihre Talente zu fördern und individuelle Perspektiven zu entwickeln.

STARKE PARTNER *Vernetzung* AUSTAUSCH GEMEINSAME PROJEKTE

WIR IDENTIFIZIEREN UNS
MIT UNSERER
Schule
UND PRÄSENTIEREN
SIE GEMEINSAM
MOTIVIERT IN DER
ÖFFENTLICHKEIT

Wir informieren die Öffentlichkeit über unsere Bildungsangebote und die Ergebnisse unserer Arbeit.

Wir nutzen unsere Website um über unsere Arbeit, aktuelle Termine und Hinweise zu informieren.

Die Website wird regelmäßig aktualisiert und verweist unter anderem auf Aktivitäten im Unterricht und bei Veranstaltungen.

Über einen Link können die Websites der Elternvertretung, unseres Fördervereins, der Vereinigung ehemaliger Schüler sowie unserer Schülervertretung aufgerufen werden.

Wir berichten über die Teilnahme an landes- und bundesweiten Wettbewerben, um unsere Stärken zum Ausdruck zu bringen.

Alle Wettbewerbsangebote werden regelmäßig von der Schulleitung oder den jeweiligen Fachgruppen auf Eignung gesichtet, bevor sie den Schülern vorgestellt werden.

Alle Eltern und Schüler können sich kontinuierlich über die Wettbewerbsangebote unserer Schule informieren.

Die Abläufe bei Wettbewerben und die Ergebnisse unserer Wettbewerbsteilnehmer werden aktuell veröffentlicht.

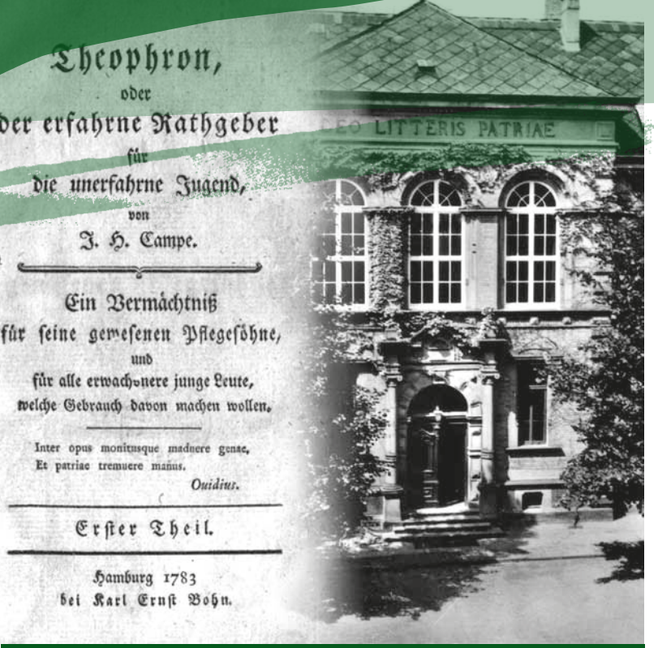
Gäste sind an unserer Schule jederzeit herzlich willkommen.

Wir binden Schüler in die Öffentlichkeitsarbeit ein und machen ihnen auf diese Weise ihre Verantwortlichkeit gegenüber der Schule bewusst.

Jeder Schüler kann sich an der Öffentlichkeitsarbeit aktiv beteiligen (Schülervertretung, Schülerzeitung, Website-Beiträge).

Wir alle achten auf unser Ansehen in der Öffentlichkeit, um die Attraktivität unserer Schule zu erhalten und zu erhöhen.

LANDES- UND BUNDESWEITE *Wettbewerbe* BILDUNGSANGEBOTE



WIR BEREITEN IN DER TRADITION UNSERES NAMENGEBERS AUF DIE

Aufgaben

DER GEGENWART UND ZUKUNFT VOR

Wir identifizieren uns mit den Werten der Epoche der Aufklärung.

Ganz im Sinne unseres Namensgebers Joachim Heinrich Campe ist humanistische Bildung für uns untrennbar mit der Vermittlung von Werten verbunden.

Wir beleben humanistische Bildung mit zeitgemäßen Neuerungen im Sinn der europäischen Aufklärung.

Wir verstehen Traditionen als Wegweiser in die Zukunft.

Durch unsere Kooperation mit dem Zisterzienser-Kloster Amelungsborn, dem Ursprung unserer Schule, wird jedem Schüler die Möglichkeit eröffnet, die Geschichte und die lebendige Gegenwart des Klosters kennenzulernen.

Jedes Mitglied der Schulgemeinde kennt wesentliche Elemente der Biografie unseres Namensgebers durch Projekte im Unterricht.

Wir identifizieren uns mit einer Unterrichtskultur, in der Schüler mit ihren Lehrern ihr eigenes Lernen und Arbeiten, ihre Entdeckerlust und ihre Leistungsbereitschaft als wichtige Elemente des Schulalltags erfahren.

Alle fördern regelmäßig offene und handlungsorientierte Formen des Lehrens und Lernens und schaffen Raum für eigenverantwortliches Arbeiten und Gestalten.

Wir meinen, dass eine umfassende und auf nachhaltigen Wissenserwerb ausgerichtete gymnasiale Allgemeinbildung eine Schlüsselqualifikation darstellt, mit der unsere Schüler in der Welt bestehen können.

Mit der Vermittlung humanistischer Bildung schaffen wir die Grundlagen für ein selbstbestimmtes lebenslanges Lernen.

Wir sind daher gemeinsam mit Joachim Heinrich Campe der Überzeugung:

Je mehr ein Mensch von der Welt, die ihn umgibt, erkennen kann, desto mehr Toleranz, Solidarität und persönliche Freiheit kann er als Prinzipien begreifen und seine Gegenwart und Zukunft entsprechend gestalten.

WEGWEISER IN DIE ZUKUNFT *erkennen begreifen gestalten*

SPRACHEN LERNEN
ENGLISCH
SPANISCH
LATEIN
FRANZÖSISCH
RUSSISCH

AUSLANDSFAHRTEN

SCHÜLERFIRMA

HIT (HOCHSCHUL-
INFORMATIONSTAGE)

KOOPERATIONEN MIT
HOCHSCHULEN
UND BETRIEBEN

UMWELTSCHULE
IN EUROPA

JUGEND FORSCHT

JUGEND GESTALTET

JUGEND TRAINIERT
FÜR OLYMPIA

SCHULCHOR Smilin´ Faces

BANDS

THEATERGRUPPEN

BUDDY-AUSBILDUNG

SCHÜLERSANITÄTS-
AUSBILDUNG

SCHULFEUERWEHR

SCHÜLER-RUDER-RIEGE

ATTRAKTIVE
GANZTAGESANGEBOTE

SCHULGE-SCHICHTE

Das Motto unseres Altschülers Joachim Heinrich Campe ist so aktuell wie vor 200 Jahren, als er, begeistert von den Ideen und Werten der europäischen Aufklärung und der französischen Revolution, sich dafür einsetzt, Schule und Bildung zu reformieren. Campe (1746–1818) macht sich einen Namen als Schriftsteller, Sprachforscher, Pädagoge und Verleger und erlangt sogar die Ehrenbürgerschaft der Republik Frankreich. Campe gründet die Braunschweigische Schulbuchhandlung mit dem Ziel, in Massenproduktion hergestellte Bücher und damit Wissen einer breiten Bevölkerung zugänglich zu machen. Die neue „Öffentlichkeit" soll sich durch selbst erworbenes Wissen ein Bild von der Welt machen und mündige, vernunftgeleitete Bürger sollen an deren Gestaltung teilhaben können.

Der aus Deensen stammende Schüler besucht ab 1760 die aus der Zusammenlegung der 1569 gegründeten Schule des Zisterzienserklosters Amelungsborn und der Stadtschule hervorgegangene Herzögliche Kloster- und Stadtschule in Holzminden. Schon 1894 zieht das Gymnasium an seinen jetzigen Standort im Herzen Holzmindens. Ab 1975 nennt sich die Schule, nun koedukativ für Jungen und Mädchen, Gymnasium Wilhelmstraße. Ein weiteres Gymnasium, entstanden aus der Privatschule für Mädchen, nennt sich seit 1937 Staatliches Lyzeum für Mädchen. Ab 1967 befindet sich das Gymnasium für Mädchen im Schulzentrum Liebigstraße, ebenfalls seit 1975 koedukativ. Bei der Zusammenlegung der beiden Gymnasien im Jahr 1990 besinnt man sich auf den berühmten Altschüler Campe und gibt der neu entstandenen Schule den Namen des mutigen Bildungsreformers und Schriftstellers.

In der langen Schultradition findet sich ein ansehnliche Liste berühmt gewordener Altschüler; so haben außer Joachim Heinrich Campe auch Friedrich Ludwig Haarmann (1798–1864), der Gründer der ersten Baugewerkschule in Deutschland, unserer heutigen HAWK in Holzminden, sowie Robert Wilhelm Bunsen (1811–1899), Chemiker und Erfinder des Bunsenbrenners unsere Schule besucht.

DEENSEN Amelungsborn HERZÖGLICHE KLOSTER- UND STADTSCHULE

Impressum:

CGH CAMPE GYMNASIUM HOLZMINDEN
Wilhelmstraße 13
37603 Holzminden

Telefon 0 55 31 - 1 29 60
Telefax 0 55 31 - 12 96 99

v.i.S.d.P. OStD Georg Muschik,
Schulleiter des Campe Gymnasiums

Gestaltung: Maike Müller,
arttec Planungsbüro 37639 Bevern,
www.arttec-info.de

Druck: Werbedruck August Lönneker
37627 Stadtoldendorf

Auflage: 2000 Stück
Stand: Januar 2014

Genauere Details und Informationen finden Sie auf unserer Homepage:
www.campe-gymnasium-holzminden.de

Campe!
GYMNASIUM HOLZMINDEN